

ЗВІТ

керівника дошкільного навчального закладу № 11

Шилкіної О.В.

перед батьківською та педагогічною громадою

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю».

Мета: Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Комунальний заклад освіти «Дошкільний навчальний заклад № 11 «Веселка» розташований за адресою м. ВОЗНЕСЕНСЬК вул. Шевченка 61. Діяльність ДНЗ № 11 направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей;
- формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів;
- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти.

Вознесенський дошкільний навчальний заклад № 11 у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом та іншими нормативно-правовими актами.

Засновником ДНЗ є Вознесенська міська рада, яка здійснює фінансування дошкільного закладу, його матеріально-технічне забезпечення.

Дошкільний заклад несе відповідальність перед батьками, суспільством і державою за :

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту»;
- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;
- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

Керівництво роботою дошкільного закладу здійснюється відповідно до Статуту та річного плану роботи.

Дошкільний навчальний заклад «Веселка» розрахований на 106 дітей

Групи комплектуються залежно від умов роботи закладу та віковими ознаками.

На початок 2020-2021 навчального року в дошкільному закладі виховувалось 136 дітей. Працюючих груп – 5, з них:

- Одна група раннього віку;
- дві групи молодшого віку;
- одна група середнього віку;
- одна група старшого віку.

Режим роботи ДНЗ – п'ятиденний :

початок роботи - 7.00, закінчення – 17-30, чергова група з 7.00 до 17.30,

Педагогічний колектив складається з 9 педагогів.

Освітній і кваліфікаційний рівень яких є таким:

- 5 - мають вищу педагогічну освіту 2 із них – спеціалісти вищої категорії
- 2 педагоги мають звання «вихователь-методист»;
- 3 педагоги – відповідають зміній посаді за 9 тарифним розрядом;
- 1 педагог має 8 тарифний розряд;

Зміст роботи ДНЗ формувався згідно положень Державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ століття» та Законів України "Про дошкільну освіту". Для вирішення стратегічних завдань роботи - створення найкращих умов для самовияву і розвитку здібностей дітей та впровадження новітніх наукових розробок.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи дошкільного закладу в дитсадку обладнані необхідні приміщення: групові кімнати, роздягальні та кімнати гігієни. Постійно функціонують музичний спортивний зал, , працюють кабінети: медичний, методичний, всі технологічні та побутові приміщення. В кожній групі обладнано куточки здоров'я. Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає

санітарним, функціональним, і естетичним вимогам завдяки спільній роботі з вами, шановні батьки, та вихователями груп.

Дошкільний заклад здійснює сою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Річний план 2020-2021 н.р. передбачав вирішення колективом таких завдань:

1. Формувати соціальний досвід дошкільників шляхом систематичного й планомірного введення дітей у світ економічних уявень з метою реалізації дошкільником себе як індивідуальності та повноцінної особистості реальному житті ,яка вміє діяти і мислити за законами економіки.

2. Використання розвивального потенціалу гри у подоланні негативних емоцій та у вихованні інтересу до освітнього процесу у дітей дошкільного віку.

3.Удосконалювати мовленеву компетентність дошкільників шляхом використання сучасних технологій для розвитку зв*язного мовлення.

4.Вдосконалювати зміст дошкільної освіти засобами інноваційних технологій ,організації освітнього процесу на засадах особистісно зорієнтованої педагогіки співробітництва інтегрованого підходу (STREM-освіта) до організації дитячої діяльності.

1.Під час літнього оздоровлення продовжувати роботу щодо формування здоров'язберігаючої компетентності дітей через формування уявлень про здоровий спосіб життя, про основи безпеки життєдіяльності дитини влітку

2.Поглиблювати роботу з формування здоров'язберігаючої компетентності дошкільників шляхом використання інтегративних підходів до організації фізкультурно-оздоровчої роботи

3.Виховувати естетичні почуття засобами природи, музики та живопису.

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань педагогічних працівників системи дошкільної освіти міста, курсів підвищення кваліфікації кадрів а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи у ВУЗах.

Щороку в д/с проходить атестація педагогічних працівників відповідно до «Типового положення» та «Змін до Типового положення» згідно перспективного плану, з виданням відповідних наказів та оформленням відповідних документів. Педагоги 1 раз у 5 років проходять курси підвищення кваліфікації при обласному інституті післядипломної освіти педпрацівників та атестацію.

Упродовж навчального року 1 педагог пройшов курси підвищення кваліфікації при Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти

Методичним кабінетом дитсадка проводяться консультації, педагогічні читання, тренінги, семінарські заняття для педагогів.

В роботі закладу систематично практикуються такі форми методичної роботи як педагогічні години, години роздумів та обговорення актуальних питань за статтями фахових видань, консультації з питань навчання та виховання дітей дошкільного віку. Практикуються і форми інтерактивної роботи з педагогами. Вихователі мають можливість обмінятися досвідом щодо використання надбань видатних педагогів у роботі з дітьми дошкільного віку.

Робота над проблемною темою активізувала форми методичної роботи кожного педагога, покращено рівень теоретичної підготовки. Результати роботи з вихователями показали, що методична робота в закладі стимулювала підвищення кваліфікаційної категорії окремих педпрацівників. Кожен вихователь впродовж року працював теоретично та практично над темою, яка випливалася із загально садової проблемної теми. Своїми теоретичними та практичними досягненнями, педагоги мали можливість поділитися з колегами під час засідань педагогічних рад, методичних об'єднань, семінарів-практикумів.

У ДНЗ створені умови щодо підвищення самоосвіти педагогів. Методичний кабінет закладу забезпечує їх необхідною науковою, методичною літературою та періодикою. Методистом Яковенко О.А.. надаються кваліфіковані консультації з питань навчання і виховання дітей дошкільного віку. На допомогу вихователям організовуються виставки методичної літератури відповідно до плану роботи.

Впровадження інтерактивних технологій у роботу з дошкільнятами вихователі мали змогу побачити на колективних переглядах занять у вихователів Бодюл І.В. Рябенко Г.П., Гончаренко Л.П.

Організація освітнього процесу носила науковий характер та була побудована на діагностичній основі. Робота всіх фахівців була спрямована на вивчення кожної сім'ї, надання їй дієвої допомоги, на покращення контактів. Для ефективного всебічного вивченняожної дитини проводилось тестування, особисті бесіди з дітьми. Анкетування батьків свідчить, що діти із задоволенням відвідують ДНЗ, повертаються додому в гарному настрої.. Умови створенні в групах для розвитку, навчання і виховання дітей, оцінюють позитивно.

Результати діагностики педкадрів засвідчили достатньо високий рівень професійної компетентності і можливостей педагогів ДНЗ № 11. Творчий педагогічний колектив впевнений, що до дітей необхідно ставитись з особливою увагою і турботою, це наше майбутнє, наш завтрашній день.

З огляду на те, що провідною у дошкільному віці є ігрова діяльність, гра широко використовується у навчально-виховному процесі ДНЗ як самостійна форма роботи з дітьми та як ефективний метод і засіб розвитку, виховання та навчання в інших організаційних формах. Пріоритет надається творчим іграм (сюжетно-рольові, будівельно-конструктивні, ігри-драматизації та інсценівки, ігри з елементами праці) та іграм з правилами (дидактичні, інтелектуальні, хороводні, рухливі).

Переорієнтація навчально-виховного процесу в сучасному ДНЗ на розвиток дитячої особистості надає особливої уваги організації самостійної діяльності та індивідуальної роботи з дошкільниками. Самостійна діяльність організовується в усіх вікових групах щодня в І та ІІ половині дня. Протягом дня поєднуються різні за змістовою напрямістю її види (художня, рухова, мовленева, ігрова, трудова, дослідницька та ін.). Індивідуальна робота з дітьми проводиться у вільні години (під час ранкового прийому, прогулянок).

Потребами сьогодення продиктована необхідність інтегрувати родинне і суспільне дошкільне виховання. З цією метою у ДНЗ проводилися батьківські збори, консультації, бесіди, дні відкритих дверей, перегляди батьками окремих форм роботи з дітьми, застосовувались засоби наочної пропаганди (батьківські куточки, тематичні стенді, фотовиставки та інші), застосовувалися батьки до проведення свят, розваг тощо. Це дало можливість батькам більше познайомитись з роботою вихователів та ДНЗ в цілому. Робота всіх фахівців була спрямована на вивченняожної сім'ї, надання їй дієвої допомоги, на покращення контактів.

Девізом своєї роботи педагогічний колектив вважає слова: «Добре зернятко – гарні сходи».

Одним з пріоритетних напрямків в освітньому процесі ДНЗ є фізичне виховання. Протягом навчального року з дітьми проводяться заняття з фізичної культури, ранкова гімнастика, розваги, спортивні свята. В ДНЗ проводиться традиційне загартування повітрям, водою, сонцем.

Для емоційного та естетичного розвитку дітей в ДНЗ музичними керівниками Бичкової Л.М.. проводяться цікаві музичні заняття, свята, розваги, для яких використовуються нові сценарії, розробки, танцювальні постанови, музичні етюди, композиції.

Велика увага у роботі закладу приділяється наступності дошкільної та початкової освіти. Підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до

навчання в школі, вихователі знайомили дітей середніх та старших груп з правилами поведінки учнів, читали літературні твори про школу, проводили бесіди про школу. Випускники нашого дитячого садка мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову), так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок), підготовку до навчання в школі. Що було виявлено за результатами контрольних занять по різних розділах програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина від двох до семи років», державних тестів по виявленню індивідуального рівня фізичної підготовленості до навчання в школі.

Головною метою роботи колективу дошкільного закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя. Адміністрація закладу на чолі з завідувачем організує вивчення готовності дітей до шкільного навчання, вважає цю роботу надзвичайно важливою.

У травні 2021 року було обстежено 25 дітей. Встановлено:

високий рівень - 13 дошкільників (52%);
достатній рівень - 11 дітей (44%);
середній - 1 дитина (4%).

Наш колектив намагається якісно підготувати дітей до навчання в школі. В річному плані є розділ по наступності роботи ДНЗ і школи. Але ця робота потребує вдосконалення і постійної уваги.

Робота дошкільного закладу висвітлюється на власному WEB-сайті. Розробили ми його самостійно, інформація розрахована, в першу чергу, на батьків наших вихованців, а також на колег зі всієї України. Цікаві статті, фотогалерея, висвітлення поточної роботи - все це сприяє відкритості ДНЗ, залученню батьків до життя їх дітей в закладі. Особлива вдячність за цю роботу хочу висловити методисту Яковенко О.А.

Упродовж 2020-2021 н.р. матеріально-технічна база була поповнена на 20тис.грн.:

На виконання санітарно-гігієнічних вимог у заклад було придбано миючі дезінфікуючі засоби, пральний порошок для прання білизни за рахунок батьків на суму 1.200гр.

Закуплено медикаментів на суму 111 грн.

Велика увага приділяється організації правильного харчування дітей раннього та дошкільного віку, забезпеченням асортиментів продуктів відповідно до перспективного меню, технології та якості приготування страв,

організації харчування в групах. Дітям пропонується 3-х разове харчування, щодня ведеться аналіз харчування, а в кінці тижня сестрою медичною закладу проводиться корекція харчування з метою його покращення. Виконання натуральних норм харчування за 2020-21 рік по всіх основних продуктах (м'ясо, масло, риба, овочі, соки, крупи, цукор) 85-90%.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафікованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку СЕС.

На харчування дітей з .2020 -2021р року виділено загальний фонд 156.783гр спец. Фонд 299.784 гр.харчування один день коштує 30 гр.(сад) яслі 24гр.

До складу органів самоуправління дошкільного навчального закладу входять:

- Рада ДНЗ
- Батьківські комітети груп
- Профспілковий комітет
- Педагогічна рада
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу
- Комісія з ОП та ТБ
- Пожежно-технічна комісія.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму будується на «Базовому компоненті дошкільної освіти в Україні» (нова редакція) та програмі «Дитина», які спрямовують роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життедіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життевому середовищі.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб.

Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ДНЗ.

У травні в ДНЗ № 11 проводився тиждень безпеки дитини. Вихователі провели заняття: «Небезпечні іграшки», , «Сонце друг і ворог», «Малеча, стій, не вибігай, в м'яч на вулиці неграй», «Кожному в пісочниці дуже грatisь хочеться» та інші.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як завідуючою, постійно подається подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці та інше.

Адміністрація та профспілковий комітет разом виступають за належний контроль у навчально-виховній роботі, оздоровчій та культурно-масовій роботі.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим.

В ДНЗ проводиться відповідна робота по соціальній підтримці і наданню допомоги малозабезпеченим сім'ям, дітям, в яких є опікуни, дітям з неповних сімей, дітям – інвалідам, дітям – учасників АТО. Надають пільги в оплаті за харчування дітей:

- Багатодітні сім'ї - 9 дітей; звільнені 50% від оплати за харчування
- Малозабезпеченні сім'ї - 5 дітей звільнено 100% від оплати за харчування
- Діти учасників АТО - 5 дітей звільнені 100% від плати за харчування.

У доскоільному навчальному закладі ведеться достатня робота по моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу.

При отриманні щорічної основної відпустки пед. працівники отримують, крім відпусткових і оздоровчі в розмірі місячного посадового окладу. Працівникам, які перебувають на лікарняних, виплачують кошти за рахунок фонду та підприємств. До заробітної плати проводиться індексація.

Всі педагогічні працівники отримують доплати за вислугу років та категорію. Сестра медична старша, головний бухгалтер, завгосп, кухарі та машиніст з прання костелянна отримують згідно Колдсговору за ненормований робочий час, важку та напружену роботу додаткові дні відпустки. Працівники харчоблоку та пральні отримують доплату за шкідливі умови праці відповідно до атестації робочих місць.

Важливим напрямком нашої роботи є співпраця з батьками дітей.

Протягом року в кожній групі проводиться 2-3 батьківських зборів, на яких створена атмосфера розкішності, довіри. Особливу роль відіграють батьківські комітети, які допомагають у освітньо-виховній і господарчій роботі.

Батьківська громада нас підтримує, допомагає, розуміє, що всі свої заходи ми спрямовуємо на поліпшення умов перебування дітей у дитсадку.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, в дошкільному навчальному закладі № 11 проведено ряд заходів, а саме: заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, установлена скриня для питань та пропозицій громадян.

Постійно в ДНЗ проводиться прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаються пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, батьківським комітетом. На особистому прийомі побувало 4 особи всі звернення були з питань працевлаштування.

Благодійна допомога батьків спец. фонд. 112.803.гр, Благодійний фонд складає 6000гр.

Хочу висловити подяку всім батькам які не були байдужими , співпрацювали з нами надавали нам допомогу у створенні належних умов функціонування ДНЗ. Дякую за співпрацю загальному батьківському комітету , та раді ДНЗ які з розумінням ставилися до проблем закладу, допомагали у придбанні матеріальних цінностей, приймали участь в організації дозвілля дітей.

Я щиро вдячна Всім за розуміння і підтримку, не байдужість до життя і проблем закладу та хочу подякувати всьому колективу дошкільного навчального закладу за відповідальне і добросовісне ставлення до роботи, розуміння значущості Вашої праці, професіоналізм, активну життєву позицію.

Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товарищувати, весело і щасливо жити.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.

Дякую за увагу!

Завідувач ДНЗ № 11

О.В..ШИЛКІНА